

Avaluació de la lectura i l'escriptura a través del Pla Lector a l'IES Marc Ferrer CEP de Formentera

**15 hores - 30 places - Presencial
28 de setembre de 2026 a 25 de febrer de 2027**



Calendari i horari

28/09/2026
08/10/2026
12/11/2026
10/12/2026
21/01/2027
15/02/2027

L'organització de les sessions pot patir alguna petita modificació.

Lloc

IES Marc Ferrer

Miguel Angel Tirado Ramos

Destinataris

Docents de l'IES Marc Ferrer

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 1 a dia 21 de setembre de 2026 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE FORMENTERA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia de de a dia de de . Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE FORMENTERA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 22 a dia 27 de setembre de 2026 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
5. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es contactarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència fins que s'ocupin les places lliures.
6. La llista definitiva de participants es publicarà una vegada s'hagi gestionat la llista d'espera

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-lo al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Per poder certificar, els participants hauran de:

- Acreditar una assistència mínima al 85% de les hores presencials. Les faltes d'assistència a les sessions presencials no es podran justificar en cap cas.
- Haver realitzar totes les tasques obligatòries dins els terminis establerts i obtenir una qualificació positiva en totes elles.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb l'organitzador (CEP de Formentera) per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 30 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació a l'organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Carmen Moles

Continguts

Anàlisi i interpretació dels resultats de les avaluacions de lectura i escriptura per identificar fortaleeses, dificultats recurrents i necessitats prioritàries de l'alumnat.

Presa de decisions pedagògiques a partir de les evidències recollides: què cal reforçar, amb quin alumnat, en quin moment i amb quines estratègies d'intervenció.

Definició de línies de treball posteriors segons els diferents nivells de competència lectora i escrita de l'alumnat.

Establiment d'acords de centre per garantir la continuïtat del Pla Lector de l'IES Marc Ferrer entre cursos, àrees i equips docents.

Adaptació de la pràctica docent a partir dels resultats obtinguts, amb especial atenció a la diversitat de ritmes, nivells i necessitats de l'alumnat.

Objectius

Analitzar instruments i procediments per avaluar la competència lectora i l'expressió escrita de l'alumnat.

Establir criteris comuns per fer el seguiment del progrés lector i escriptor al llarg de l'etapa.

Donar continuïtat al pla lector del centre a partir de les necessitats detectades en les avaluacions de lectura i escriptura.

Interpretar els resultats de les avaluacions per prendre decisions pedagògiques ajustades als diferents nivells de competència de l'alumnat.

Afavorir una resposta educativa més coherent, inclusiva i compartida entre els equips docents.

Metodologia

Es combinarà la introducció de nous conceptes teòrics amb la reflexió pedagògica de les pràctiques i vivències per arribar a decisions conjuntes. Aquestes estaran relacionades en la millora de comprensió lectora i l'expressió escrita. Una part fonamental és l'aplicabilitat al centre de les propostes pràctiques sorgides de la reflexió i els casos pràctics plantejats.

Transferència

L'alumnat treballarà almenys una situació d'aprenentatge en la qual els docents experimentaran i avaluaran la seva experiència d'aprenentatge sobre el tema tractat.

Línia estratègica

PQ 2428 3 Competència comunicativa-plurilingüe i la competència matemàtica

Formadors

És Doctor per la UIB (Programa Investigació i innovació en Educació) i Llicenciat en Educació Física per l'INEFC de Barcelona (UB), Master en Informàtica Educativa (UNED). Actualment, fa feina d'Inspector d'Educació per a la Conselleria d'Educació i Universitat. Va ser director de l'IES Santa Margalida durant quatre anys, i cap d'estudis en el mateix centre durant 7 anys, on també va ser professor d'Educació Física. Actualment, és professor associat en la UIB i imparteix assignatures en el Màster d'Investigació en Ciències de l'Esport i en el Màster de Professorat. Ha estat docent en ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial. Ha realitzat (i realitza) formació a professorat en l'àmbit de la programació, l'avaluació, la innovació i la funció directiva. Va ser guardonat en la tercera convocatòria dels Premis a Experiències Educatives Innovadores convocats pel Govern de les Illes Balears l'any 2011, així com en dues edicions dels premis de recerca convocats per la UIB per a alumnes de segon de Batxillerat en qualitat de professor responsable dels treballs de recerca premiats. Les seves publicacions giren entorn de la didàctica i a la promoció de valors i actituds a través de l'educació física i l'esport. És autor del llibre ¿Escuelas que enseñan: El conocimiento sí importa?

Formació en el centre (FeC) - Esdeveniment 354
Curs 2026/2027 - Àmbit Centres
Llengües