

Què i com avaluar per millorar l'aprenentatge al CEIP Sant Ferran de ses Roques

CEP de Formentera

30 hores - 30 places - Presencial
28 de setembre de 2026 a 8 de març de 2027



Calendari i horari

28/09/2026
19/10/2026
02/11/2026
16/11/2026
30/11/2026
14/12/2026
11/01/2027
25/01/2027
15/02/2027
22/02/2027
08/03/2027

Una sessió pendent de confirmar

Lloc

CEIP Sant Ferran de Ses Roques

Destinataris

Docents CEIP Sant Ferran de Ses Roques

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 1 a dia 21 de setembre de 2026 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE FORMENTERA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 28 de setembre de 2026. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE FORMENTERA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 22 a dia 27 de setembre de 2026 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
5. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es contactarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència fins que s'ocupin les places lliures.
6. La llista definitiva de participants es publicarà una vegada s'hagi gestionat la llista d'espera

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-lo al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Per poder certificar, els participants hauran de:

- Acreditar una assistència mínima al 85% de les hores presencials. Les faltes d'assistència a les sessions presencials no es podran justificar en cap cas.
- Haver realitzar totes les tasques obligatòries dins els terminis establerts i obtenir una qualificació positiva en totes elles.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb l'organitzador (CEP de Formentera) per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 30 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació a l'organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Enrique Ozán

Carmen Moles

Competències digitals

MRCDD_22_2_2_A1_3

Continguts

Definició i especificació dels aprenentatges essencials per a cada cicle i nivell, en relació amb els criteris d'avaluació.

Revisió i criteris per a la ponderació dels criteris d'avaluació en funció del pes real dels aprenentatges i la seva transversalitat.

Anàlisi, adequació i millora dels instruments d'avaluació utilitzats al centre (rúbriques, portafolis, registres, etc.).

Bones pràctiques per fomentar la participació de qualitat de les famílies i optimitzar els canals de comunicació per tal que contribueixin realment al procés d'aprenentatge.

Objectius

Vincular els criteris d'avaluació amb els aprenentatges essencials de cada etapa i nivell, assegurant que aquestes avaluacions reflecteixin les competències i coneixements imprescindibles per promoure un desenvolupament competencial real i significativa.

Revisar i ajustar la ponderació dels criteris d'avaluació en cada curs per garantir que sigui coherent amb els objectius d'aprenentatge, promovent una avaluació equilibrada, justa i centrada en el desenvolupament de competències bàsiques i transversals.

Analitzar i millorar els instruments d'avaluació utilitzats, assegurant que proporcionin evidències sòlides i útils per a la regulació del procés d'aprenentatge, incorporant metodologies innovadores i fent-los accessibles i comprensibles per a tota la comunitat educativa.

Establir instruments clars d'autoavaluació dels infants per a cada nivell i per a cada situació de treball, on puguin valorar el seu esforç, la comprensió de tasques, la participació o l'actitud.

Metodologia

Es combinarà la introducció de nous conceptes teòrics amb la reflexió pedagògica de les pràctiques i vivències per arribar a decisions conjuntes. Aquestes estaran relacionades en la millora de l'avaluació formadora i formativa. Una part fonamental és l'aplicabilitat al centre de les propostes pràctiques sorgides de la reflexió i els casos pràctics plantejats.

Transferència

L'alumnat treballarà almenys una situació d'aprenentatge en la qual els docents experimentaran i avaluaran la seva experiència d'aprenentatge sobre el tema tractat.

Línia estratègica

PQ 2428 1 Didàctica i metodologia

Formadors

Miguel Angel Tirado Ramos

És Doctor per la UIB (Programa Investigació i innovació en Educació) i Llicenciat en Educació Física per l'INEFC de Barcelona (UB), Master en Informàtica Educativa (UNED). Actualment, fa feina d'Inspector d'Educació per a la Conselleria d'Educació i Universitat. Va ser director de l'IES Santa Margalida durant quatre anys, i cap d'estudis en el mateix centre durant 7 anys, on també va ser professor d'Educació Física. Actualment, és professor associat en la UIB i imparteix assignatures en el Màster d'Investigació en Ciències de l'Esport i en el Màster de Professorat. Ha estat docent en ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial. Ha realitzat (i realitza) formació a professorat en l'àmbit de la programació, l'avaluació, la innovació i la funció directiva. Va ser guardonat en la tercera convocatòria dels Premis a Experiències Educatives Innovadores convocats pel Govern de les Illes Balears l'any 2011, així com en dues edicions dels premis de recerca convocats per la UIB per a alumnes de segon de Batxillerat en qualitat de professor responsable dels treballs de recerca premiats. Les seves publicacions giren entorn de la didàctica i a la promoció de valors i actituds a través de l'educació física i l'esport. És autor del llibre ¿Escuelas que enseñan: El conocimiento sí importa?